**Дата:**  15.09.2022 **Урок:**  математика **Клас: 2-В**

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема.** **Діагностична робота**

**Мета:** перевірити обчислювальні уміння і навички при розв’язанні виразів на додавання і віднімання в межах сотні без переходу через десяток; навички розв’язання задачі на знаходження залишку, уміння порівнювати вираз і число та креслити відрізки заданої довжини. Розвивати логічне мислення, навички усної лічби, самостійність. Виховувати охайність, уважність.

**Опорний конспект уроку**

***Інструктаж щодо виконання перевірної роботи***

1.Підготуй аркуш в клітинку.

2. На першому рядку напиши своє ***прізвище та ім’я.***

3. Запиши на наступних рядках:

***15 вересня***

***Діагностична робота***

4. Виконай завдання.

***Будь уважним! Охайно виконуй записи!***

***1.Обчислити вирази***

***Вирази 1***

63+30= 74-30=

86+2= 68-8=

40+15= 90-60=

***2.Розв’яжи задачу***

***Задача 2***

У Миколи вдома 27 книжок. Він прочитав 14 книжок. Скільки йому залишилося прочитати?

***3.Порівняй вираз і число, постав знак <, > чи =.***

***Завдання 3***

30+7…40

65-5…60

***4.Встав пропущене число у вирази:***

***Вирази 4***

60+…=67

…-30=8

***5.Виконай завдання***

***Завдання 5***

Накресли 2 відрізки : перший- 10 см, другий- на 3 см коротший.

**Зробіть фото своєї діагностичної роботи**

**та надішліть** **на HUMAN або ел. пошту** [victortaran@i.ua](mailto:victortaran@i.ua)

